Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
JUNIO

FECHA: 26 Junio 2026
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
HORA: 1:00 pm
TEMA: Consolidado de resultados del proceso de evaluación de desempeño del talento humano del Jardín Infantil Sembrando Camino
ASISTENTES: Talento Humano Jardín Sembrando Camino

OBJETIVO: Analizar y consolidar los resultados obtenidos durante el proceso de evaluación de desempeño del talento humano del Jardín Infantil Sembrando Camino, identificando los logros alcanzados, fortalezas, aportes y oportunidades de mejora de cada integrante del equipo (docentes, auxiliares pedagógicas, auxiliar administrativa, servicios generales y manipuladoras de alimentos), con el fin de evidenciar el cumplimiento de sus funciones, el compromiso institucional y la contribución al fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los niños, niñas y sus familias.

INTRODUCCIÓN

En el marco del desarrollo del contrato y con el propósito de realizar seguimiento al desempeño del talento humano del Jardín Infantil Sembrando Camino, se llevó a cabo el proceso de evaluación de desempeño correspondiente al contrato 8412, este proceso permitió valorar de manera integral el cumplimiento de las funciones, responsabilidades y compromisos adquiridos por cada integrante del equipo de trabajo, teniendo en cuenta los diferentes roles que conforman la institución: equipo docente, auxiliares pedagógicas, auxiliar administrativa, personal de servicios generales y manipuladoras de alimentos, la evaluación permitió reconocer fortalezas, avances y oportunidades de mejora, promoviendo una reflexión individual y colectiva orientada al fortalecimiento de la calidad del servicio y al desarrollo profesional del talento humano.

DESARROLLO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Durante el proceso de evaluación de desempeño, cada integrante del talento humano realizó un análisis frente a su labor, identificando los aspectos relacionados con sus competencias funcionales y comportamentales, así como las acciones necesarias para continuar fortaleciendo su desempeño, el ejercicio permitió reconocer la manera en que cada cargo aporta al cumplimiento de los objetivos institucionales, desde la atención pedagógica y acompañamiento integral a los niños y niñas, hasta los procesos administrativos, operativos y de apoyo que garantizan el adecuado funcionamiento del jardín.

RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS POR EL TALENTO HUMANO

Equipo docente

El equipo docente fortaleció sus prácticas pedagógicas mediante la implementación de estrategias orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo experiencias significativas, ambientes de aprendizaje adecuados y procesos acordes con sus necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

Se evidenció compromiso en el fortalecimiento del dominio curricular, la planeación y organización de experiencias pedagógicas, la aplicación de estrategias didácticas, el uso creativo de recursos y la actualización permanente de sus saberes pedagógicos, asimismo, se destacó la importancia del acompañamiento cercano a los niños y niñas, la participación de las familias y la construcción de espacios basados en la escucha, el respeto y la reflexión.

Auxiliares en Primera Infancia

Las auxiliares en primera infancia demostraron compromiso en el acompañamiento de los procesos educativos, apoyando la implementación de experiencias, la organización de ambientes, el seguimiento de las actividades y la atención integral de los niños y niñas, se evidenció fortalecimiento en aspectos como el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva, la disposición para apoyar las actividades institucionales y la participación activa en los procesos desarrollados por el equipo pedagógico.

Auxiliar administrativa

Desde el área administrativa se reconoce el aporte en la organización, gestión y apoyo a los procesos institucionales, contribuyendo al cumplimiento de requerimientos, manejo de información y articulación con los diferentes integrantes del equipo, su labor permitió fortalecer la organización interna y aportar al adecuado desarrollo de las actividades del jardín.

Servicios generales

El personal de servicios generales evidenció responsabilidad y compromiso en el cumplimiento de las funciones asignadas, aportando al mantenimiento de espacios adecuados, organizados y seguros para el desarrollo de las actividades institucionales, se destacó la disposición, sentido de pertenencia y apoyo constante para garantizar ambientes favorables para los niños, niñas y demás integrantes de la comunidad educativa.

Manipulación de alimentos

El equipo encargado de la manipulación de alimentos fortaleció sus procesos relacionados con la preparación, organización y manejo adecuado de los alimentos, teniendo en cuenta prácticas de higiene, calidad y responsabilidad, se evidenció compromiso en el cuidado de los recursos, cumplimiento de sus funciones y disposición para aportar al bienestar y adecuada atención de los niños y niñas desde su área de trabajo.

Logros generales del talento humano

A partir del análisis de las evaluaciones realizadas se identificaron como principales logros:

- Fortalecimiento del compromiso institucional y sentido de responsabilidad frente a las funciones asignadas.
- Mayor apropiación de los roles y aportes de cada integrante dentro del funcionamiento del jardín.
- Fortalecimiento del trabajo en equipo, comunicación respetuosa y colaboración entre las diferentes áreas.
- Implementación de estrategias orientadas a mejorar la atención integral de los niños y niñas.
- Uso responsable de los recursos institucionales y fortalecimiento de prácticas organizativas.
- Disposición del talento humano hacia la formación, actualización y mejora continua.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

CONCLUSIÓN

El proceso de evaluación de desempeño durante este contrato permitió evidenciar que el talento humano del Jardín Infantil Sembrando Camino cumple un papel fundamental en la garantía de una atención integral y de calidad, cada integrante, desde su rol específico, aportó al cumplimiento de los objetivos institucionales, demostrando compromiso, responsabilidad y disposición para fortalecer sus competencias, este proceso permitió reconocer avances significativos y establecer oportunidades de mejora que orientan el crecimiento profesional y colectivo del equipo, de esta manera, se concluye que el talento humano cuenta con capacidades fortalecidas para continuar aportando al bienestar de los niños, niñas y familias atendidas por la institución.

Es por eso que se continuara con la contratación del talento humano que conforma el equipo de trabajo actual
para el Convenio de Asociación Nº. 1833-2026 ya que cumplen con las condiciones humanas y profesionales de acuerdo a los perfiles establecidos por la SDIS y los principios de la Fundación Social Sembrando Camino. De esta manera se consolida un equipo de alta calidad humana y sentido social para continuar con nuestra misión social.

RESPONSABLE DEL SERVICIO
MARIA NANCY MOYA

DOCENTE A CARGO DEL TEMA
KAREN REYES

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted cree que puede mejorar en la labor que desempeña

NOMBRE: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO	**C.C. No.** 1.72.194.817
CARGO: PROF PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. **DOMINIO CURRICULAR**
   - Profundizar en estrategias pedagógicas inclusivas que permitan responder de manera efectiva a la diversidad de los niños y niñas.
   - Fortalecer el análisis y la articulación de los referentes técnicos y pedagógicos con las experiencias desarrolladas en el aula.
   - Participar en comunidades de aprendizaje que favorezcan el intercambio de conocimientos y experiencias educativas.

2. **PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN**
   - Incorporar herramientas de seguimiento que permitan evidenciar con mayor precisión los avances de cada niño y niña.
   - Diseñar experiencias pedagógicas integradas que articulen diferentes dimensiones del desarrollo infantil.
   - Establecer mecanismos de organización que faciliten la gestión eficiente de actividades, evidencias y procesos pedagógicos.

3. **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA**
   - Potenciar el uso de estrategias basadas en proyectos y experiencias significativas para favorecer aprendizajes más profundos.
   - Fortalecer la observación pedagógica como herramienta para orientar la toma de decisiones en el proceso educativo.
   - Generar ambientes de aprendizaje más participativos que promuevan la autonomía y el pensamiento creativo.

4. **USO DE RECURSOS**
   - Explorar nuevas herramientas digitales para enriquecer la documentación y socialización de los procesos pedagógicos.
   - Crear materiales didácticos adaptados a las características e intereses de los niños y niñas.
   - Aprovechar con mayor intencionalidad los espacios y recursos comunitarios como escenarios de aprendizaje.

Powered by CamScanner

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL - Fortalecer la capacidad de gestión para impulsar proyectos que beneficien a la comunidad educativa. - Promover acciones que favorezcan la participación activa de las familias en el desarrollo integral de los niños y niñas. - Consolidar el rol como agente de cambio mediante la promoción de prácticas de inclusión y convivencia.
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO - Desarrollar estrategias que fortalezcan la resolución pacífica de conflictos dentro de los equipos de trabajo. - Potenciar la escucha activa para favorecer una comunicación más efectiva con los diferentes actores de la comunidad educativa. - Contribuir al fortalecimiento del trabajo colaborativo mediante la construcción conjunta de propuestas pedagógicas

Angie G.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted cree que puede mejorar en la labor que desempeña

NOMBRE: Daniela Alejandra Montoya Pertuz	**C.C. No. 1000625530**
CARGO: Profesional en atención a la primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- Actualizar mis conocimientos sobre educación emocional, desarrollo socioafectivo y estrategias de acompañamiento en la primera infancia.
- Profundizar en metodologías que favorezcan el reconocimiento y la gestión de las emociones en niños y niñas.
- □ Participar en espacios de formación relacionados con bienestar emocional, crianza respetuosa y salud mental.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Diseñar experiencias de equilibrio emocional articuladas con las necesidades e intereses de los niños y niñas.
- Organizar un seguimiento sistemático a los avances socioemocionales observados durante las experiencias.
- Fortalecer la planificación de estrategias preventivas que favorezcan la convivencia y el bienestar grupal.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- Incorporar nuevas estrategias lúdicas, artísticas y musicales para el fortalecimiento de las competencias emocionales.
- Promover experiencias que favorezcan la identificación, expresión y regulación de las emociones.
- □ Generar ambientes pedagógicos seguros que fortalezcan la autoestima, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

4. USO DE RECURSOS

- Ampliar el uso de cuentos, juegos, recursos visuales y material didáctico para abordar el desarrollo emocional.
- Implementar herramientas digitales que fortalezcan los procesos de educación emocional.

Powered by CamScanner

- □ Crear y adaptar recursos pedagógicos innovadores que faciliten la comprensión y expresión de las emociones.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

- Liderar iniciativas institucionales orientadas al bienestar emocional de niños, familias y equipo de trabajo.
- Promover espacios de sensibilización sobre la importancia de la salud emocional en la comunidad educativa.
- Fortalecer mi capacidad para acompañar procesos de convivencia desde la escucha, la empatía y el respeto.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

- Fortalecer la comunicación asertiva para favorecer relaciones respetuosas y colaborativas.
- Compartir estrategias y herramientas de educación emocional con el equipo pedagógico.
- Promover acciones de trabajo conjunto que contribuyan al bienestar emocional y la sana convivencia dentro de la institución.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: DANIELA TORRES SOCHE	**C.C. No.** 1010108116
CARGO: PROF ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. **DOMINIO CURRICULAR**
   - Fortaleceré mi conocimiento de los lineamientos de educación inicial.
   - Me actualizaré en estrategias pedagógicas para primera infancia.
   - Integraré de forma clara los objetivos de aprendizaje en mis actividades.

2. **PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN**
   - Diseñaré planeaciones flexibles según las necesidades de los niños.
   - Organizaré mejor los tiempos y recursos durante la jornada.
   - Realizaré seguimiento y ajustes oportunos a mis actividades.

3. **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA**
   - Implementaré estrategias lúdicas y significativas.
   - Promoveré la participación activa de los niños.
   - Adaptaré las actividades a los diferentes ritmos de aprendizaje.

4. **USO DE RECURSOS**
   - Utilizaré materiales variados y adecuados a la edad.
   - Aprovecharé recursos del entorno.
   - Innovaré en el uso de herramientas pedagógicas.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. **LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL**
   - Fomentaré un ambiente de respeto e inclusión.
   - Participaré activamente en actividades institucionales.
   - Promoveré valores y habilidades sociales en los niños.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

1. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

- Mantendré comunicación asertiva con familias y compañeros.
- Trabajaré de forma colaborativa con el equipo.
- Aportaré ideas para el mejoramiento institucional.

Daniela Torres S

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Lamino
El servicio, una forma de vida

DE BOGOTA D.C.

BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted cree que puede mejorar en la labor que desempeña

NOMBRE: YENNY MARCELA GUEVARA DIAZ	**C.C.** No. 52956796
CARGO: PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026
COMPETENCIAS FUNCIONALES	
1. DOMINIO CURRICULAR: Se comprende y aplica la misión y la visión del proyecto d el jardín infantil.	
2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN: se da respuesta a la intensionalidad del proyecto in stitucional	
3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA: pedagogía activa que responda y fortalezca las necesidad es de los niños y sus procesos individuales.	
4. USO DE RECURSOS: se parte de la recursividad para despertar más el interés de los niños y niñas.	
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL: se entiende a las familias y el equipo la impo rtancia del compromiso social.	
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO: se prima la buena comunic ación y el trabajo en pro a los niños.	

Firma del Evaluado

Firma del Evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted cree que puede mejorar en la labor que desempeña

NOMBRE: LUZ MERY MALAVER BERNAL	**C.C. No.** 1023870110
CARGO: PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- Diseño y desarrollo experiencias pedagógicas acordes con los lineamientos de educación inicial.
- Promuevo el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias significativas y contextualizadas.
- Realizo seguimiento permanente a los procesos de aprendizaje para ajustar las estrategias pedagógicas según las necesidades de los diferentes niveles.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Planifico experiencias pedagógicas teniendo en cuenta los intereses, necesidades, proyecto de aula y características de los niños y las niñas.
- Organizo los ambientes de aprendizaje y los recursos necesarios para favorecer la participación activa.
- Establezco objetivos claros y secuencias en las experiencias que permiten el desarrollo progresivo de las competencias infantiles.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

• Implemento estrategias lúdicas, participativas y exploratorias que favorecen el aprendizaje significativo.
• Adapto las actividades pedagógicas según los ritmos y estilos de aprendizaje de cada niño y niña.
• Promuevo la participación, la creatividad y la resolución de situaciones a través del juego y la exploración.

4. USO DE RECURSOS

• Utilizo materiales didácticos variados que enriquecen las experiencias de aprendizaje y centran la atención de todos y cada uno de los niños y las niñas.
• Aprovecho los recursos del entorno para fortalecer los procesos pedagógicos y la exploración.
• Incorporo materiales didácticos al alcance de los niños, las niñas y las familias pertinente para apoyar los aprendizajes.

Powered by CamScanner

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL • Participo activamente en las actividades planeadas de jardín promoviendo el bienestar de los niños, las niñas y el alentó humano. • Fomento valores de respeto, colaboración, empatía y convivencia dentro del aula. • Asumo con responsabilidad los compromisos adquiridos y contribuyo al mejoramiento continuo y apoyo en el equipo de trabajo.
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO • Mantengo relaciones respetuosas y colaborativas con compañeros. • Participo en espacios de trabajo, socializaciones y capacitaciones conjunto para fortalecer los procesos pedagógicos y personales. • Promuevo una comunicación asertiva y un ambiente de confianza que favorece el trabajo en equipo.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO ADMINISTRATIVO
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: María de los Angeles Rojas Corredor	**C.C. No. 1012481405**
CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** **26 DE JUNIO 2026**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO:
Fortalecer mis conocimientos y habilidades en el manejo de herramientas ofimáticas y sistemas de información institucional, manteniendo actualizada y organizada la documentación física y digital, y garantizando el cumplimiento oportuno y eficiente de las funciones administrativas asignadas.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN:
Mejorar la planificación y seguimiento de las actividades administrativas mediante una adecuada organización de archivos, el cumplimiento de cronogramas y la optimización de los procesos que contribuyen al buen funcionamiento de la institución.

3. USO DE RECURSOS:
Promover el uso responsable y eficiente de los recursos materiales, tecnológicos y administrativos de la institución, manteniendo controles adecuados que permitan optimizar su utilización y evitar desperdicios.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:
Participar activamente en las actividades institucionales, demostrando compromiso con el bienestar de los niños, las familias y la comunidad educativa, apoyando a mis compañeros y contribuyendo al fortalecimiento de un ambiente laboral positivo.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:
Fortalecer la comunicación asertiva, el respeto y la colaboración con el equipo de trabajo y las familias, promoviendo el trabajo en equipo y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales.

FIRMA DEL EVALUADO

FIRMA DEL EVALUADOR

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted cree que puede mejorar en la labor que desempeña

NOMBRE: NATALIA CATERINE GONZALEZ RAMIREZ	**C.C. No.** 1030668065
CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR
- Mantengo actualizados mis conocimientos para mejorar mi práctica docente.
- Explico los temas de forma clara para que los estudiantes los comprendan mejor.
- Relaciono los contends con situaciones de la vida cotidiana.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN
- Planeo mis clases teniendo en cuenta los objetivos de aprendizaje.
- Organizo mis actividades con anticipación y cumplo con los tiempos establecidos.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA
- Utilizo diferentes estrategias para motivar la participación de los estudiantes.
- Procuro que las clases sean dinámicas y significativas.
- Adapto mis actividades según las necesidades de cada grupo.

4. USO DE RECURSOS
- Utilizo recursos didácticos y tecnológicos para apoyar mis clases.
- Aprovecho los materiales disponibles para enriquecer el aprendizaje.
- Promuevo el uso responsable de los recursos institucionales.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL
- Participó activamente en las actividades y proyectos de la institución.
- Asumo mis responsabilidades con compromiso y disposición.
- Promuevo valores como el respeto, la solidaridad y la convivencia.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO
- Mantengo una comunicación respetuosa con estudiantes, familias y compañeros.
- Trabajo de manera colaborativa para alcanzar objetivos comunes.

Natalia Gonzalez
Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ	**C.C. No. 53036756**
CARGO: PROF ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- Integro de manera permanente la filosofía para niños y niñas en las experiencias pedagógicas, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico, la curiosidad y la formulación de preguntas significativas.
- Promuevo espacios de diálogo y reflexión que permiten a los niños y niñas construir conocimientos, expresar sus ideas y fortalecer sus habilidades comunicativas.
- Relaciono situaciones cotidianas, experiencias artísticas y vivencias del entorno con procesos de indagación que favorecen el pensamiento autónomo y la construcción de significado.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Diseño experiencias pedagógicas intencionadas que parten de los intereses, preguntas y necesidades de los niños y niñas, favoreciendo su participación activa.
- Organizo los momentos pedagógicos de manera coherente, garantizando espacios de exploración, experimentación, diálogo y reflexión.
- Adecúo ambientes de aprendizaje enriquecidos que promueven la participación, la escucha activa, la convivencia y el desarrollo integral de los niños y niñas.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- Facilito experiencias que fortalecen la capacidad de observación, análisis y argumentación de los niños y niñas mediante preguntas abiertas y conversaciones significativas.
- Implemento estrategias pedagógicas basadas en el arte, la literatura, el juego y la exploración del entorno como mediadores del aprendizaje y la reflexión.
- Acompaño los procesos de construcción de pensamiento, favoreciendo que los niños y niñas expresen, justifiquen y amplíen sus ideas de acuerdo con sus posibilidades de desarrollo.

4. USO DE RECURSOS

- Utilizo de manera creativa materiales concretos, recursos naturales y elementos del entorno para enriquecer las experiencias pedagógicas.
- Aprovecho las situaciones cotidianas como oportunidades de aprendizaje, reflexión y construcción colectiva de conocimiento.

Powered by CamScanner

- Integro recursos gráficos, artísticos y sensoriales que favorecen la expresión de ideas, emociones y formas de pensamiento de los niños y niñas.

□

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

- Lidero espacios pedagógicos que promueven la participación, el respeto por la diversidad y la construcción de acuerdos de convivencia.
- Ejerzo un rol mediador que favorece la escucha, el diálogo y la resolución pacífica de situaciones cotidianas dentro del grupo.
- Fortalezco en los niños y niñas valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la responsabilidad mediante experiencias reflexivas y significativas.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

- Mantengo relaciones basadas en el respeto, la colaboración y la comunicación asertiva con compañeros, familias y comunidad educativa.
- Comparto estrategias, experiencias y buenas prácticas pedagógicas que contribuyen al fortalecimiento del trabajo en equipo y la calidad educativa.
- Establezco una comunicación cercana y permanente con las familias, promoviendo su participación en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor.

NOMBRE: Shirly Ortiz Castro	**C.C. No.** 1.128.048.414
CARGO: Profesional atención a primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

• **Acompañamiento desde la habilidad y el saber**
Pude cumplir con el acompañamiento desde la habilidad y el saber, brindando orientación constante, utilizando los conocimientos propios del equipo y fortaleciendo los procesos de manera pertinente y acorde con las necesidades de cada situación.

• **Construcción de saberes desde la cotidianidad**
Pude lograr la construcción de saberes desde la cotidianidad, aprovechando las experiencias diarias como oportunidades de aprendizaje, generando reflexión y consolidando conocimientos significativos desde lo vivido en cada espacio.

• **Comunicación asertiva como puente entre el currículo y la vida**
Pude cumplir con una comunicación asertiva que actuó como puente entre el currículo y la vida, manteniendo un diálogo claro, respetuoso y continuo que facilitó la apropiación de los contenidos y su aplicación en las dinámicas cotidianas.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

• **Acompañamiento desde la habilidad y el saber**
Pude cumplir con el acompañamiento desde la habilidad y el saber, brindando orientación constante, utilizando los conocimientos propios del equipo y fortaleciendo los procesos de manera pertinente y acorde con las necesidades de cada situación.

• **Construcción de saberes desde la cotidianidad**
Pude lograr la construcción de saberes desde la cotidianidad, aprovechando las experiencias diarias como oportunidades de aprendizaje, generando reflexión y consolidando conocimientos significativos desde lo vivido en cada espacio.

• **Comunicación asertiva como puente entre el currículo y la vida**
Pude cumplir con una comunicación asertiva que actuó como puente entre el currículo y la vida, manteniendo un diálogo claro, respetuoso y continuo que facilitó la apropiación de los contenidos y su aplicación en las dinámicas cotidianas.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Enseñanza con sentido
Pude cumplir con una enseñanza con sentido, orientando cada experiencia hacia aprendizajes significativos que respondieron a las necesidades reales de los niños y las familias, favoreciendo procesos intencionados y con propósito.

• **Didáctica que despierta curiosidad y emoción**
Pude lograr una didáctica que despertó curiosidad y emoción, generando ambientes de exploración, motivación y disfrute que fortalecieron el interés natural por descubrir, aprender y participar activamente.

• **Pedagogía cercana, didáctica viva**
Pude cumplir con una pedagogía cercana y una didáctica viva, construyendo vínculos de confianza, promoviendo la participación y permitiendo que cada experiencia educativa se desarrollara desde la interacción, el diálogo y la sensibilidad pedagógica.

4. USO DE RECURSOS

Buen manejo de los recursos disponibles
Pude cumplir con el buen manejo de los recursos disponibles, aprovechándolos de manera responsable, eficiente y organizada, garantizando su correcta utilización en cada experiencia pedagógica.

• **Creatividad e innovación de nuevos recursos**

Powered by CamScanner

Pude lograr creatividad e innovación en la creación de nuevos recursos, diseñando materiales y estrategias que enriquecieron las actividades y permitieron ampliar las posibilidades de aprendizaje de los niños y niñas.

- **Utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas**

Pude cumplir con la utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas, seleccionando materiales seguros, pertinentes y adecuados a sus características y necesidades, favoreciendo experiencias oportunas y significativas.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

- **Buen manejo de los recursos disponibles**

Pude cumplir con el buen manejo de los recursos disponibles, aprovechándolos de manera responsable, eficiente y organizada, garantizando su correcta utilización en cada experiencia pedagógica.

- **Creatividad e innovación de nuevos recursos**

Pude lograr creatividad e innovación en la creación de nuevos recursos, diseñando materiales y estrategias que enriquecieron las actividades y permitieron ampliar las posibilidades de aprendizaje de los niños y niñas.

- **Utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas**

Pude cumplir con la utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas, seleccionando materiales seguros, pertinentes y adecuados a sus características y necesidades, favoreciendo experiencias oportunas y significativas.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

Ser como un puente para el encuentro y la colaboración

Pude cumplir con ser un puente para el encuentro y la colaboración, facilitando espacios de diálogo, participación y trabajo conjunto que fortalecieron la relación entre familias, niños, niñas y talento humano.

- **Intentar ser modelo de inspiración como persona íntegra**

Pude lograr ser un modelo de inspiración desde la integridad personal, actuando con coherencia, respeto y compromiso, promoviendo valores que aportaron positivamente al desarrollo y bienestar de quienes hacen parte del proceso.

- **Comunicación asertiva**

Pude cumplir con una comunicación asertiva, manteniendo mensajes claros, respetuosos y oportunos que permitieron la comprensión mutua, la resolución de situaciones y el fortalecimiento de vínculos en cada interacción.

Shirley.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor.

NOMBRE: NIDIA ESTHER RODRIGUEZ MIRANDA	**C.C. No.** 63.551.198
CARGO: PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el diseño de estrategias pedagógicas innovadoras que potencien el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Actualizar y diversificar el diseño pedagógico curricular para facilitar la apropiación de los contenidos y habilidades en las diferentes áreas del desarrollo.
- Consolidar una propuesta pedagógica estructurada que garantice el cumplimiento de los objetivos y el progreso continuo de los niños.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Diseñar e implementar secuencias didácticas alineadas con el proyecto pedagógico institucional para optimizar los tiempos y resultados de las actividades.
- Fomentar la corresponsabilidad familiar en el proceso educativo, estableciendo canales de comunicación y pautas de apoyo en casa.
- Diversificar las metodologías de aula mediante una planeación flexible que responda a los ritmos de aprendizaje de los alumnos.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- Incorporar metodologías activas que estimulen el interés, la autonomía y el aprendizaje significativo de los niños y niñas.
- Plantear desafíos pedagógicos adaptados a la edad de los niños para promover el pensamiento y la resolución de problemas en cada área.
- Diseñar planes de flexibilización y apoyo pedagógico que aseguren la inclusión y el éxito de todos los niños en las actividades propuestas.

4. USO DE RECURSOS

Powered by CamScanner

- Elaborar y seleccionar material didáctico innovador que enriquezca las experiencias pedagógicas y capte la atención de los niños.
- Optimizar el uso de los recursos educativos disponibles en el centro de manera creativa, segura y orientada al logro de los objetivos de aprendizaje.
- Implementar materiales lúdicos y multisensoriales que complementen y fortalezcan el desarrollo de las competencias en cada área.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

- Optimizar el uso de los recursos institucionales demostrando alto compromiso, ética y eficiencia en el ejercicio de la labor docente.
- Participar activamente en la formulación y ejecución de las iniciativas institucionales, alineando las metas del aula con la visión del jardín.
- Promover la participación activa y articulada de las familias en la comunidad educativa para construir un entorno de apoyo mutuo en beneficio de los niños.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

- Fomentar un clima laboral armónico basado en el respeto, la comunicación asertiva y la colaboración mutua con todo el equipo de trabajo.
- Promover la vivencia de valores institucionales dentro del equipo docente para consolidar un entorno laboral cohesionado y de alta productividad.
- Brindar apoyo y retroalimentación constructiva a los compañeros de trabajo cuando sea necesario, fortaleciendo el desempeño colectivo.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted cree que puede mejorar en la labor que desempeña

NOMBRE: KAREN DAYANA REYES JIMENEZ	**C.C. No.** 1006119153
CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

Fortalecer el conocimiento y apropiación de los procesos pedagógicos, aportando al desarrollo de las actividades planeadas con los niños y niñas.
Ampliar las estrategias y herramientas pedagógicas que favorezcan el acompañamiento en los procesos de aprendizaje y desarrollo integral.
Integrar de manera adecuada los lineamientos, orientaciones y propuestas educativas en las actividades diarias, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos formativos.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Fortalecer la capacidad para organizar y desarrollar las actividades pedagógicas de manera estructurada, teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los niños y niñas.
Optimizar la preparación de materiales, recursos y ambientes de aprendizaje para favorecer el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas.
Consolidar hábitos de organización y seguimiento que permitan apoyar oportunamente las actividades propuestas y el cumplimiento de los objetivos educativos.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Fortalecer la aplicación de estrategias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje, la participación y el desarrollo integral de los niños y niñas.
Implementar recursos y metodologías didácticas acordes con las características, necesidades e intereses de los niños, promoviendo experiencias significativas.
Potenciar la creatividad y la innovación en el acompañamiento pedagógico, contribuyendo a ambientes de aprendizaje enriquecedores.

4. USO DE RECURSOS

Fortalecer el manejo adecuado de los materiales pedagógicos y elementos del aula, garantizando su aprovechamiento en las experiencias de aprendizaje.
Promover la organización, cuidado y conservación de los recursos disponibles para favorecer ambientes educativos adecuados.
Implementar estrategias que permitan utilizar los recursos de manera creativa y pertinente, apoyando el desarrollo de las actividades pedagógicas.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

Fortalecer la participación activa y el sentido de responsabilidad en los procesos educativos, aportando al bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Promover acciones basadas en el respeto, la empatía y el compromiso con la comunidad educativa, favoreciendo ambientes de aprendizaje positivos. Demostrar iniciativa y disposición para apoyar las actividades institucionales, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos pedagógicos y sociales.
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO Fortalecer la comunicación asertiva y el diálogo respetuoso con el equipo de trabajo, favoreciendo la construcción de relaciones positivas. Participar activamente en la planeación y ejecución de actividades pedagógicas, aportando desde la colaboración y el apoyo mutuo. Promover la empatía, el respeto y la cooperación en la interacción con compañeros, niños, niñas y familias, contribuyendo a un ambiente educativo armonioso.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: NOREIDA BARRETO MARTINEZ	**C.C. No.** 2387562
CARGO: Aseo e Higiene	**FECHA:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:

Fortalecer la capacidad de adaptación y aprendizaje frente a las diferentes actividades y responsabilidades asignadas durante la jornada laboral.

Desarrollar mayor agilidad y precisión en la ejecución de las labores, buscando mejorar continuamente la calidad del trabajo realizado.

Potenciar la autonomía y seguridad en el desarrollo de las funciones

2. USO DE RECURSOS:

Fortalecer la responsabilidad en el manejo de los elementos y materiales asignados, garantizando su adecuada utilización durante el desarrollo de las funciones.

Implementar prácticas que permitan aprovechar de manera eficiente los recursos disponibles, contribuyendo al cuidado y sostenibilidad de los mismos.

Mejorar la organización y control de los implementos de trabajo

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:

Fortalecer la iniciativa y participación activa en las actividades laborales, aportando ideas y acciones que favorezcan el buen desarrollo de las funciones.

Promover el sentido de responsabilidad y compromiso con el entorno, contribuyendo al cuidado de los espacios y al bienestar de la comunidad.

Desarrollar una actitud de liderazgo basada en el ejemplo, la disposición y el cumplimiento responsable de las tareas asignadas

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:

Fortalecer la capacidad de escucha, comunicación y respeto hacia los compañeros, favoreciendo relaciones laborales positivas.

Participar activamente en las actividades grupales, brindando apoyo y colaboración para alcanzar los objetivos del equipo.

Promover una actitud de compañerismo, empatía y disposición frente a las diferentes situaciones que se presenten en el entorno laboral.

Noreida Barreto

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: Maria Vianey Marin Ramirez	**C.C. No.** 52199216
CARGO: Aseo e Higiene	**FECHA:** 26 DE JUNIO 2026
COMPETENCIAS FUNCIONALES	
1. HABILIDADES Y DESTREZAS: Potenciar el desarrollo de las actividades de aseo mediante la aplicación adecuada de los procesos establecidos, garantizando eficiencia y calidad en la labor realizada. Fortalecer la capacidad de organización y manejo del tiempo para llevar a cabo las tareas asignadas de manera ordenada y dentro de los tiempos requeridos. Afianzar el manejo correcto de los elementos e implementos de trabajo	
2. USO DE RECURSOS: Fortalecer el manejo adecuado de los materiales, implementos y productos necesarios para el desarrollo de las labores, garantizando su uso eficiente y responsable. Promover el cuidado y conservación de los elementos asignados para el trabajo, asegurando su disponibilidad y buen funcionamiento. Optimizar el aprovechamiento de los recursos disponibles mediante prácticas	
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL: Fortalecer la iniciativa y responsabilidad en el cumplimiento de las funciones asignadas, aportando al buen funcionamiento de la institución. Promover acciones orientadas al cuidado, orden y mantenimiento de los espacios, reconociendo su importancia para el bienestar de la comunidad. Mantener una actitud de compromiso, disposición y apoyo hacia las actividades del equipo	
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO: Fortalecer la comunicación asertiva y el respeto en la interacción con los compañeros, promoviendo un ambiente laboral armonioso. Continuar desarrollando la disposición para colaborar y apoyar las actividades del equipo, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos comunes. Fomentar la empatía, la cooperación y la buena convivencia, contribuyendo al fortalecimiento	

Maria Marin

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: Marleny Londoño Buritaca	**C.C. No.** 38145054
CARGO: Manipulación de alimentos	**FECHA:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:

Fortalecer la aplicación adecuada de las prácticas de higiene y manipulación de alimentos, garantizando la calidad e inocuidad en la preparación y distribución de los mismos.

Mejorar la organización y agilidad en el desarrollo de las actividades, cumpliendo con los procedimientos establecidos y los tiempos requeridos.

Continuar fortaleciendo las habilidades en el manejo de equipos, utensilios y elementos de trabajo, promoviendo el cuidado, la seguridad y la eficiencia en la labor realizada.

2. USO DE RECURSOS:

Fortalecer el manejo adecuado de los insumos, utensilios y equipos necesarios para la preparación de alimentos, garantizando su uso responsable y eficiente.

Promover el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles, evitando desperdicios y contribuyendo al cuidado de los materiales asignados.

Mejorar la organización y conservación de los elementos de trabajo

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:

Fortalecer el compromiso con la seguridad alimentaria, promoviendo prácticas responsables que contribuyan al bienestar y cuidado de los usuarios.

Demostrar iniciativa y responsabilidad en el cumplimiento de las funciones, aportando al adecuado funcionamiento del servicio de alimentación.

Promover una actitud de colaboración, respeto y compromiso con el equipo de trabajo,

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:

Fortalecer la comunicación respetuosa y efectiva con los compañeros, favoreciendo la coordinación de las actividades del servicio de alimentación.

Promover la colaboración y apoyo mutuo en el desarrollo de las tareas, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del equipo.

Mantener una actitud de respeto, empatía y disposición para trabajar conjuntamente, generando un ambiente laboral positivo y armonioso.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: MIRIAN LONDOÑO	**C.C. No.** 28765548
CARGO: Manipulación de alimentos	**FECHA:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:

Consolidar el desarrollo de habilidades prácticas que permitan ejecutar las funciones asignadas con eficiencia, responsabilidad y calidad.

Afianzar los conocimientos y capacidades necesarias para responder adecuadamente a las diferentes actividades del cargo.

Fortalecer la capacidad de adaptación, organización y resolución de situaciones que se presenten durante el desarrollo de la labor.

2. USO DE RECURSOS:

Consolidar prácticas adecuadas en la utilización de materiales, herramientas e implementos de trabajo, promoviendo el cuidado y aprovechamiento responsable.

Garantizar el manejo organizado de los recursos disponibles, contribuyendo al desarrollo eficiente de las actividades asignadas.

Implementar acciones orientadas al control, conservación y optimización de los elementos

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:

Impulsar una actitud responsable y participativa frente a las funciones asignadas, aportando al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso con el entorno laboral, promoviendo acciones positivas dentro de la comunidad.

Evidenciar iniciativa, disposición y colaboración en las actividades diarias

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:

Favorecer espacios de comunicación respetuosa y efectiva que permitan fortalecer la convivencia y las relaciones laborales.

Participar de manera activa y colaborativa en las actividades del equipo, aportando al cumplimiento de las metas establecidas.

Promover actitudes de respeto, apoyo y empatía con los compañeros

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: WENDY JULIETH ESCOBAR SANCHEZ	**C.C. No.** 1030652436
CARGO: Manipulación de alimentos	**FECHA:** 26 DE JUNIO 2026
COMPETENCIAS FUNCIONALES	
1. HABILIDADES Y DESTREZAS: Fortalecer la capacidad para desarrollar las actividades asignadas con mayor autonomía, precisión y responsabilidad, garantizando el cumplimiento adecuado de las funciones. Potenciar las habilidades técnicas y operativas necesarias para mejorar la calidad y eficiencia en la ejecución de las labores. Continuar adquiriendo nuevos conocimientos y estrategias que permitan mejorar el desempeño laboral	
2. USO DE RECURSOS: Fortalecer el manejo responsable de los elementos, herramientas e insumos asignados, garantizando su adecuada utilización en el desarrollo de las actividades. Implementar acciones que permitan mejorar el aprovechamiento de los recursos disponibles, promoviendo el orden, cuidado y optimización de los mismos. Desarrollar mayor control y organización en el uso de los materiales de trabajo	
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL: Fortalecer la actitud proactiva frente a las responsabilidades asignadas, aportando al mejoramiento continuo de los procesos y actividades laborales. Promover acciones basadas en el respeto, la responsabilidad y el compromiso, favoreciendo un ambiente adecuado para el desarrollo de las funciones. Demostrar disposición para apoyar las necesidades del equipo	
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO: Fortalecer la comunicación y el trato respetuoso con los compañeros, favoreciendo un ambiente laboral basado en la confianza y la cooperación. Desarrollar una mayor disposición para compartir conocimientos, apoyar las actividades del equipo y contribuir al logro de metas comunes. Promover relaciones laborales positivas mediante la empatía, la tolerancia y la participación.	

Wendy escobar

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor en este año.

NOMBRE: Martha Camacho Barrera	**C.C. No.** 51628828
CARGO: Aseo e Higiene	**FECHA:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:

Fortalecer la capacidad para realizar las labores de aseo de manera eficiente, aplicando correctamente los procedimientos y técnicas establecidas.

Mejorar la organización del tiempo y la planificación de las actividades para cumplir oportunamente con las tareas asignadas.

Continuar desarrollando habilidades en el manejo adecuado de implementos.

2. USO DE RECURSOS:

Optimizar el uso de los implementos, materiales y productos de limpieza, evitando desperdicios y promoviendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles.

Fortalecer el cuidado y mantenimiento de los elementos asignados para el desarrollo de las actividades laborales.

Aplicar buenas prácticas en el manejo de los recursos, garantizando eficiencia, responsabilidad y calidad en la ejecución de las funciones.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:

Fortalecer la iniciativa y disposición para apoyar las actividades del equipo de trabajo, aportando al cumplimiento de los objetivos comunes.

Promover el cuidado de los espacios y ambientes compartidos, reconociendo la importancia de mantener condiciones adecuadas para el bienestar de todos.

Mantener una actitud responsable, respetuosa y colaborativa

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:

Fortalecer la comunicación respetuosa y efectiva con los compañeros de trabajo, favoreciendo un ambiente laboral positivo.

Mantener una actitud de colaboración y disposición para apoyar las actividades que requieran trabajo conjunto.

Promover el respeto, la empatía y la buena convivencia

Martha Camacho

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: 1. Evaluación de desempeño.

2. _____

3. _____

FECHA DE SOCIALIZACION: 26 junio 2026

ASISTENTES

NANCY MOYA	Nancy Moya
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonalez.
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	
MARCELA GUEVARA	
ANGIE GARCIA	Angie Garcia.
LUZ MERY MALAVER	
SHIRLYS ORTIZ	Shirley O. C
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
ALEJANDRA MONTOYA	Alejandra Montoya.
KAREN REYES	
MARIA ROJAS	
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Mariu
MARLENY LONDOÑO	
WENDY ESCOBAR	Wendy Escobar
MIRIAN LONDOÑO	

Powered by CamScanner